



COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

**PLANO ESTRATÉGICO DE COOPERAÇÃO EM EDUCAÇÃO DA  
COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA  
PARA O PERÍODO DE 2022 A 2026  
(PECE-CPLP 2022-2026)**

*(Aprovado pela II Reunião Extraordinária de Ministros da Educação da CPLP*

*Luanda, 31 de março de 2022)*

## Índice

I. Introdução

**I. Introdução**3

**II. Objetivo Geral**4

**III. Eixos Estratégicos**4

**IV. Ações facilitadoras para a gestão e implementação do Plano Estratégico**8

- Modelo de governação do PECE-CPLP8
- Mobilização de recursos financeiros para o PECE-CPLP8
- Articulação do PECE-CPLP com outras atividades da CPLP8

## I. Introdução

O Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2015 -2020) foi aprovado em Díli, em 17 de abril de 2015, pela I Reunião Extraordinária de Ministros da Educação. O Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2016 -2020) foi aprovado em Díli, em 24 de maio de 2016, pela IX Reunião de Ministros da Educação.

O Plano vigorou inicialmente no período de 2016 a 2020 e teve a sua continuidade até 2022, de acordo com deliberação da X Reunião de Ministros da Educação da CPLP, realizada sob coordenação da Presidência de Cabo Verde, em 18 de novembro de 2021.

O atual Plano Estratégico de Cooperação em Educação da CPLP para o período de 2022 a 2026 (PECE-CPLP 2022-2026) representa um compromisso coletivo de cooperação horizontal e estruturante entre os Estados-Membros no setor da educação. Trata-se de um mecanismo abrangente e integrador de sinergias no âmbito da educação, que visa dar respostas aos interesses e prioridades nacionais dos Estados-Membros. Desta forma, pretende contribuir para a afirmação da Comunidade como um espaço de diálogo multilateral, reconhecido nos contextos nacionais e com articulação constante com organizações regionais e internacionais, em matéria de educação.

Os desafios que se colocam aos Estados-Membros no desenvolvimento de ações concertadas de promoção e implementação das suas estratégias educativas e dos seus planos nacionais de educação revelam-se impulsionadores da atuação comunitária no setor da cooperação multilateral em educação na CPLP. De igual modo, o compromisso com a plena concretização da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável, com destaque para o ODS 4. «*Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos*», acarreta consigo o desafio de maior coesão na atuação comunitária no setor da educação.

O exercício de elaboração do PECE-CPLP 2022-2026 e respetivo Plano de Ação para o período de 2022 a 2024 (PACE-CPLP 2022-2024) tem em conta, para além da agenda global de educação, as agendas nacionais de educação dos Estados-Membros, através do levantamento, sistematização e identificação de instrumentos de governança conjunta do PECE-CPLP. O reforço de capacidade de diálogo e liderança das estruturas de operacionalização do PECE-CPLP, incluindo a questão de mobilização sistemática de recursos técnicos altamente qualificados e de recursos financeiros, bem como a procura de garantia de eficiência e eficácia e a melhoria contínua da qualidade dos sistemas nacionais de educação dos Estados-Membros.

O PECE-CPLP 2022-2026 tem como orientação central os interesses e prioridades nacionais dos Estados-membros e o cumprimento das metas dos ODS4 e, como estratégia fundamental, o papel transversal da educação para o alcance dessas metas. Por outro lado, considerando a consonância e intersectorialidade da educação, faz-se necessário um diálogo estruturado com os demais ODS.

Neste âmbito, a partir das diretrizes estabelecidas pelos Ministros da Educação da CPLP e das informações compartilhadas em reuniões de trabalho e em consultas aos Estados-Membros, foram identificados dez eixos estratégicos, que consubstanciam 30 objetivos específicos (OE) para a atuação conjunta comunitária nos próximos cinco anos, para a definição de projetos prioritários e metas do PECE-CPLP, que em seguida se listam:

- I. Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (AEJA) na CPLP
- II. Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar (ANSE) na CPLP
- III. Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos (AASE) na CPLP
- IV. Educação em Situações de Emergência na CPLP
- V. Educação Inclusiva na CPLP
- VI. Ensino Técnico Profissionalizante (ETP) na CPLP
- VII. Portal da Educação da CPLP
- VIII. Produção de Estatísticas da Educação da CPLP
- IX. Promoção da Língua Portuguesa nos Sistemas Educativos da CPLP
- X. Rede de Escolas Amigas da CPLP

## **II. Objetivo Geral**

Implementar ações de cooperação multilateral concertadas, harmonizadas e orientadas para resultados concretos nos domínios da educação, que contribuam para o efetivo desenvolvimento dos sistemas educativos da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, com vista à melhoria da sua qualidade.

## **III. Eixos Estratégicos**

### Eixo I - Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (AEJA) na CPLP

- OE1: Promover um espaço de diálogo, partilha de experiências e boas práticas de alfabetização e educação de jovens e adultos (AEJA) entre os Estados-Membros (EM) da CPLP, através da realização da II Oficina de Capacitação para Boas Práticas de AEJA na CPLP (2022)
- OE2: Incentivar a reflexão comunitária e harmonização do papel dos educadores de jovens e adultos no processo de ensino-aprendizagem, incluindo em contextos de emergência
- OE3: Impulsionar a cooperação multilateral em matéria de ações de capacitação institucional, em alinhamento com as prioridades e interesses estratégicos nacionais relacionadas com a AEJA

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de AEJA dos Estados-Membros da CPLP

## Eixo II - Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar na CPLP

OE4: Promover um espaço de diálogo e de partilha de experiências e boas práticas de Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar entre os EM da CPLP

OE5: Incentivar a reflexão comunitária em matéria de Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar, incluindo em contextos de emergência

OE6: Impulsionar a cooperação multilateral em matéria de ações de capacitação institucional sobre educação alimentar e nutricional para promoção de hábitos alimentares saudáveis nos sistemas educativos da CPLP

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar dos Estados-Membros da CPLP

## Eixo III. Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos na CPLP

OE7: Criar bases para uma política de harmonização dos sistemas de avaliação das aprendizagens entre os Estados-Membros da CPLP

OE8: Estabelecimento de bases para o desenho de um Sistema eficaz de avaliação das aprendizagens para reforço da qualidade dos sistemas educativos na CPLP

OE9: Implementação do Projeto Piloto “Programa de Análise dos Sistemas de Avaliação das Aprendizagens na CPLP”, com base na realização periódica de reuniões técnicas do Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos na CPLP

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos dos EM da CPLP

## Eixo IV. Educação em Situações de Emergência na CPLP

OE10: Promover um espaço de diálogo, partilha de experiências e boas práticas de mitigação dos impactos da COVID19 nos sistemas educativos dos Estados-Membros da CPLP e de possíveis ações conjuntas a serem implementadas no contexto da CPLP

OE11: Promover a partilha de informação sobre legislação relacionada com educação em situações de emergência, bem como Planos Nacionais, documentos técnicos orientadores e recursos didáticos e pedagógicos entre os EM

OE12: Impulsionar o interconhecimento e a articulação com Organizações regionais e internacionais em matéria de Educação em Situações de Emergência

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Educação em Situações de Emergência dos Estados-Membros da CPLP

## Eixo V. Educação Inclusiva na CPLP

OE13: Promover um espaço de diálogo e de partilha de experiências e boas práticas de educação inclusiva na CPLP e junto das Organizações Regionais e Internacionais

OE14: Promover a partilha de informação sobre políticas públicas nacionais sobre educação inclusiva e de recursos didáticos e pedagógicos sobre educação inclusiva entre os EM da CPLP

OE15: Impulsionar ações de capacitação institucional para Professores de Língua Gestual e Braille dos EM da CPLP

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Educação Inclusiva dos Estados-Membros da CPLP

#### VI. Ensino Técnico Profissionalizante na CPLP

OE16: Promover um espaço de diálogo, partilha de experiências e boas práticas de Ensino Técnico Profissionalizante entre os Estados-Membros da CPLP, bem como de políticas públicas, normativos legais, documentação técnica, manuais de formação, recursos didáticos e pedagógicos e instrumentos de levantamento de informação e dados estatísticos sobre o ETP nos EM da CPLP

OE17: Promover a cooperação multilateral intracomunitária através da dinamização de ações de capacitação para gestores de escolas de ETP dos EM

OE18: Impulsionar o reconhecimento mútuo e internacional das habilitações atribuídas pelas escolas de ETP dos EM, através do desenho e implementação de um projeto piloto a submeter a candidatura a financiamento internacional - «Projeto Piloto de Intercâmbio de Professores e Alunos do Ensino Técnico Profissionalizante entre Estados-Membros da CPLP»

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Ensino Técnico Profissionalizante dos Estados-Membros da CPLP

#### VII. Portal da Educação da CPLP

OE19: Aumentar o conhecimento mútuo dos sistemas educativos dos Estados-Membros da CPLP

OE20: Promover um espaço interativo e dinâmico de partilha de normativos legais, documentação técnica, recursos didáticos e pedagógicos de acesso aberto e informação sobre os sistemas educativos destinado a professores e agentes do setor educativo, bem como docentes e investigadores, dos EM da CPLP

OE21: Impulsionar a criação do «Plano de Comunicação e Disseminação do Portal da Educação da CPLP» tendo em vista o maior alcance de divulgação do Portal da Educação da CPLP

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais do Portal da Educação da CPLP

#### VIII. Produção de Estatísticas da Educação da CPLP

OE22: Promover um espaço de diálogo, partilha de experiências e boas práticas de produção de estatísticas da educação entre os Estados-Membros da CPLP

OE23: Promover a adoção de instrumentos harmonizados de recolha da informação e a publicação anual de relatórios de estatísticas da educação da CPLP

OE24: Promover a cooperação multilateral intracomunitária através das ações de capacitação institucional destinadas a técnicos de estatísticas de educação dos ministérios da educação dos EM

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais de Produção de Estatísticas da Educação dos Estados-Membros da CPLP

#### IX. Promoção da Língua Portuguesa nos Sistemas Educativos da CPLP

OE25: Promover a elaboração dos volumes integrantes da coleção «Brochura CPLP Educação», tendo em vista a partilha de conhecimento sobre os Estados-Membros da CPLP, junto de alunos até ao 9.º ano de escolaridade, incluindo a tradução para alfabetos em braille e línguas gestuais dos EM da CPLP

OE26: Impulsionar a criação do Dicionário Terminológico Bilingue e Plurilingue Digital de Educação e Formação da CPLP, para fins pedagógicos de promoção de conhecimento intracomunitário e extracomunitário dos termos de educação e formação em utilização nos EM da CPLP

OE27: Dinamizar de aforma articulada atividade de promoção das Celebrações do Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP e do Dia Mundial da Língua Portuguesa da UNESCO (5 de maio), nos contextos educativos dos EM da CPLP, para divulgação através do Portal da Educação da CPLP

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais Promoção da Língua Portuguesa nos Sistemas Educativos da CPLP

#### X. Rede de Escolas Amigas da CPLP

OE28: Promover a partilha de princípios, valores e objetivos da Organização, de forma dinâmica, democrática e participativa, junto dos estudantes dos EM da CPLP

OE29: Impulsionar a adoção harmonizada de um projeto piloto pedagógico que integre o ensino da Língua Portuguesa e o conhecimento da diversidade sociocultural dos Estados-Membros da CPLP, assente na adoção de um Quadro Orientador, a ser elaborado pelos EM da CPLP

OE30: Dinamizar atividades pedagógicas de “Desenvolvimento de competências de cidadania ativa e trabalho colaborativo” em crianças e jovens dos EM da CPLP que promovam nos públicos estudantes o sentido ético e com critérios de excelência, com estruturas e métodos baseados no trabalho colaborativo, e em equipa, democrático e participativo, bem como num ambiente que promova o interconhecimento, o espírito criativo e empreendedor, com enfoque no desenvolvimento sustentável

Coordenação Técnica: Reunião de Pontos Focais da Educação & Grupo de Trabalho dos Peritos Nacionais para a Rede de Escolas Amigas da CPLP

#### **IV. Ações facilitadoras para a gestão e implementação do Plano Estratégico**

Com a finalidade de promover e facilitar a gestão do PECE-CPLP 2022-2026, é estabelecido o seguinte modelo de governação e as respetivas atividades, as ações de mobilização de recursos financeiros, e a articulação do PECE-CPLP com outras atividades da CPLP:

– Modelo de governação do PECE-CPLP

O PECE-CPLP e respetivo PACE-CPLP terá a coordenação executiva do Estado-Membro que detém a Presidência em exercício, em estreita articulação com o Secretariado Executivo da CPLP. A Coordenação Técnica dos trabalhos para implementação, monitorização e avaliação do PECE-CPLP e respetivo PACE-CPLP estará a cargo dos Pontos Focais da Educação em articulação com os Grupos de Trabalho de Peritos Nacionais, tendo em vista a sua apresentação à Reunião de Ministros da Educação da CPLP.

– Mobilização de recursos financeiros para o PECE-CPLP

O financiamento dos projetos e atividades do PECE-CPLP 2022-2026 e respetivo PACE-CPLP 2022-2024 tem como base recursos existentes no Fundo Especial da CPLP, contribuições voluntárias dos Estados-Membros consignadas aos projetos e atividades e cofinanciamento com Organizações Internacionais em atividades organizadas conjuntamente com a CPLP.

– Articulação do PECE-CPLP com outras atividades da CPLP

Tendo como objetivo promover a articulação com atividades em curso noutras áreas setoriais da CPLP, bem como a transversalização da atuação comunitária no domínio da educação, ao longo a vigência do PECE-CPLP 2022-2026 e respetivo PACE-CPLP 2022-2024, procurar-se-á impulsionar a articulação contínua com diversos setores comunitários, com destaque para:

- Ciência, Tecnologia e Ensino Superior
- Atuação Comunitária em Situações de Emergência
- Direitos Humanos
- Alterações Climáticas e Educação Ambiental
- Estratégia de Segurança Alimentar e Nutricional da CPLP

Feito em Luanda, 31 de março de 2022.