



CONFERÊNCIA INTERNACIONAL  
“O PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ESTATÍSTICA EDUCACIONAL  
NO ESPAÇO DA CPLP”

Praia, 29 de outubro de 2020 (virtual)

*- Recomendações -*

Os representantes dos Estados Membros (EM) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) estiveram reunidos no dia 29 de outubro, para a conferência internacional sobre “o processo de recolha de informação estatística educacional no espaço da CPLP”.

O evento internacional organizado pelo Grupo de Trabalho de Peritos Nacionais para a Produção de Estatísticas da Educação enquadra-se no mandato da Presidência cabo-verdiana em exercício da CPLP 2018-2021.

Este evento internacional constitui-se como um espaço de diálogo e partilha de experiências e boas práticas de recolha e produção de estatísticas da educação entre os Estados membros da CPLP, no âmbito do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP, aprovado pela IX Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Díli, em 2016, e reiterado como documento estratégico comunitário pela X Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Salvador, em 2018.

A conferência teve como principais objetivos:

- Partilhar e recolher experiências de países membros da CPLP em matéria de Estatísticas da Educação;
- Materializar o Plano de Ação de Cooperação Multilateral no domínio de Estatísticas da CPLP, adotado pela IX Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Díli, em 2016;
- Identificar os desafios do Sistema Estatística Nacional e sua conexão com os órgãos do sistema e o mundo académico;
- Repensar a produção das estatísticas da educação no contexto nacional, regional e multilateral durante e após a crise da COVID-19;
- Identificar boas práticas no processo de produção e divulgação das Estatísticas da Educação;
- Analisar as etapas do processo de produção das Estatísticas da Educação no contexto nacional dos Estados membros da CPLP.

Participaram neste encontro internacional peritos nacionais de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe. Além dos peritos, a conferência contou com a presença dos delegados de educação, coordenadores de Estatísticas, Técnicos dos Serviços Estudos, Planeamento e Cooperação, pesquisadores e especialistas em Estatísticas, entre outros.

Após a abertura, foi aberto o espaço para as apresentações dos painéis divididos em dois temas diferentes. No primeiro cujo título é “A produção e disseminação das estatísticas da educação no contexto nacional, regional e multilateral antes, durante e após a crise da COVID-19” foram

apresentados dois temas por dois especialistas em Estatísticas. O primeiro tema “A importância da produção das estatísticas da educação no contexto nacional, regional e multilateral. O Caso da Organização de Estados Ibero-Americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI).” foi apresentado pela Professora Doutora Ana Paula Laborinho, Diretora da OEI Portugal e o segundo tema “O recurso a Tecnologias para a disseminação das informações Estatísticas. Como comunicar de forma eficiente as informações estatísticas?” foi apresentado pelo doutor Carlos Mendes, Diretor dos Sistemas de Informação do Instituto Nacional de Estatística de Cabo Verde (INE).

No segundo e terceiro painel - “Boas práticas no processo de produção e disseminação das Estatísticas da Educação (principais etapas)” as apresentações foram feitas pelos seguintes oradores:

- Dr. Adélio Kessongo, Técnico do Gabinete de Estudos, Planeamento e Estatística do Ministério da Educação de Angola;
- Dr. Camilo Mussi, Diretor de Tecnologia e Disseminação de Informações Educacionais do INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, Ministério da Educação do Brasil;
- Dr. António de Jesus Silva Ramos, Coordenador da Unidade de Estatística e Ciências / Serviço de Estudos, Planeamento e Cooperação, da Direção-Geral do Planeamento, Orçamento e Gestão do Ministério da Educação de Cabo Verde;
- Dr. Benildo Francisco, Técnico da Direção de Planificação e Cooperação do Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano de Moçambique;
- Dr. Joaquim Santos, Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência – DGEEC do Ministério da Educação de Portugal;
- Dr.<sup>a</sup> Victória Rita, Coordenadora do Departamento de Planeamento e Estatística, Ministério da Educação e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe.

Durante as apresentações foram partilhadas várias recomendações tanto pelos oradores como pelos participantes de que se destacam as seguintes:

- Reiterar a Produção de Estatísticas da Educação como uma área prioritária de cooperação multilateral no contexto da CPLP, no curto, médio e longo prazos;
- Integrar a Produção de Estatísticas da Educação como um eixo do Plano Estratégico e do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP para o período de 2021 a 2026;
- Realizar anualmente uma Conferência Internacional sobre as Estatísticas da Educação na CPLP, para partilha de informação, experiências e boas práticas, em matéria de Produção de Estatísticas da Educação na CPLP;
- Partilhar experiências na implementação do SIGE em EM que ainda não esteja aplicado;
- Repensar a produção das estatísticas da educação no contexto nacional, regional e multilateral durante e após a crise da COVID-19;
- Abertura total no âmbito na cooperação entre os Estados membros, por forma a promover a implementação de sistemas de recolha de dados estatísticos em todos os Estados membros, atendendo ao grau de desenvolvimento dos mesmos, através de ações de capacitação a serem determinadas em função das necessidades e prioridades dos Estados membros;
- Criar uma rede de apoio e incentivo à produção de estatísticas da educação da CPLP;
- Realizar reuniões periódicas entre os Peritos Nacionais do Grupo e Trabalho Produção de Estatísticas da Educação na CPLP.