



XI Reunião de Ministros da Educação CPLP

Secretário Executivo, Embaixador Francisco Ribeiro Telles

18 de novembro de 2020 (formato virtual)

Senhora Ministra da Educação de Cabo Verde, Dr.^a Maritza Rosabal;
Senhores Ministros da Educação dos Estados-membros da CPLP e Senhor
Secretário Executivo do Ministério da Educação do Brasil,
Senhora Diretora-Geral Adjunta da Educação da UNESCO,
Senhores Representantes da OEI (Organização Ibero-Americana para a
Educação, a Ciência e a Cultura) e do UNODC (Escritório das Nações Unidas
sobre Drogas e Crime),
Senhor Diretor Executivo do IILP,
Senhores representantes dos Observadores Associados e Consultivos da
CPLP,
Minhas Senhoras e meus Senhores,

É com grande satisfação que participo nesta XI Reunião de Ministros da
Educação CPLP.

Começo por saudar o papel que a presidência em exercício, Cabo Verde, tem
vindo a desempenhar e o seu trabalho para que muitos dos nossos objetivos
comuns na área da educação sejam alcançados e até superados.



Quero também agradecer o valioso contributo dos Pontos Focais da Educação e dos Grupos de Peritos nacionais dos Estados-Membros, essencial na prossecução das nossas atividades e na preparação dos documentos que hoje serão submetidos a V.Exas..

Reconheço igualmente a relevância das parcerias com organizações internacionais e com atores da sociedade civil, alguns dos quais aqui presentes.

Este encontro constitui uma excelente oportunidade para a reafirmação dos laços que nos unem como Comunidade de povos e, sobretudo, é o momento para avaliar o grau de implementação do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação para o período entre 2016 e 2020, e assegurar a continuidade das nossas atividades até à aprovação dos próximo documento estratégico para 2021-2026.

No contexto particularmente difícil da pandemia COVID-19, saúdo os Estados-membros da CPLP pelas soluções encontradas para mitigar os efeitos desta doença e para manter os progressos até agora alcançados na garantia de uma educação de qualidade, equitativa e inclusiva, e de oportunidade de aprendizagem ao longo da vida para todos os nossos cidadãos.

Paradoxalmente esta conjuntura abriu novas possibilidades de cooperação, inscrevendo o tema da educação em tempo de emergência como um dos eixos de atuação na CPLP.

O Secretariado Executivo, no cumprimento das suas responsabilidades estatutárias, realizou um conjunto de ações a vários níveis e com diferentes públicos dos Estados-Membros com a finalidade de discutir e identificar



reações a este “novo normal em educação”, que veio acelerar as mudanças em curso no setor e tornar mais exigente e premente as nossas respostas.

O portal da Educação da CPLP converteu-se desde muito cedo num importante veículo de difusão de iniciativas educativas e pedagógicas, partilhando aulas, conteúdos virtuais e materiais didáticos diversos disponibilizados pelos estados-membros, organizações internacionais e outros parceiros da sociedade civil.

As conferências promovidas sobre o Ensino da Literacia e Aprendizagem durante e após a crise da COVID-19; sobre as Estatísticas da Educação da CPLP, tema aliás que foi também objeto de um relatório; e sobre o Ensino Técnico Profissional na nossa Comunidade são o resultado de um importante trabalho de especialistas dos nossos países, que resultaram na promoção do interconhecimento pela partilha de experiências e de boas práticas em cada uma dessas vertentes.

À luz de todas estas realizações dos últimos meses, pode dizer-se que os Estados-Membros possuem um conhecimento recíproco mais alargado das suas realidades educativas.

Excelência, minhas Senhoras e meus Senhores,

A proposta que vos é hoje apresentada de criação da Rede de Escolas Amigas da CPLP, a ser desenvolvida pelos Ministérios da Educação dos Estados-Membros, representaria um importante contributo para promover, de forma dinâmica e participativa, os princípios, valores e objetivos da CPLP, em linha com os pressupostos da educação para o desenvolvimento sustentável da Agenda 2030 das Nações Unidas.



Igualmente pertinente é a proposta de resolução sobre “A Educação em contexto de emergência na CPLP”. Propomo-nos desenvolver um projeto CPLP que contribua para a promoção do acesso a conteúdos educativos partilhados com recurso às tecnologias de informação e comunicação e meios de comunicação, com base na identificação de conteúdos e iniciativas em curso, e a desenvolver, nos Estados-Membros.

Para o efeito, contaremos, naturalmente, com as participações e as parcerias a estabelecer com outras organizações internacionais, os nossos Observadores Associados e Consultivos, instituições da sociedade civil e outras entidades privadas.

Excelências, minhas Senhoras e meus Senhores,

Garantir uma educação de qualidade e para o desenvolvimento sustentável representa um grande desafio. Manter as crianças e jovens nas escolas, e estas a funcionar em segurança num quadro de pandemia; promover o ensino a distância e um ensino personalizado e adaptado aos nossos contextos específicos; preparar os jovens para as profissões do futuro, muitas delas ainda desconhecidas. Paralelamente, reforçar os investimentos na formação de profissionais e nos equipamentos de educação e corresponder às necessidades da digitalização das nossas sociedades. Ter sempre em conta os efeitos e os impactos das alterações climáticas e das desigualdades, quando formulamos as nossas políticas públicas.

Estas são apenas algumas das exigências e complexidades que se nos colocam. Deixo-vos o repto e um forte encorajamento à continuidade do nosso trabalho conjunto, pois a partilha é essencial ao desiderato de formação humana integral que orienta a educação escolar moderna.



Muito obrigado!