



XII REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Luanda, 31 de Maio de 2023

DECLARAÇÃO FINAL

Os Ministros da Educação, ou seus Representantes, da República de Angola, da República Federativa do Brasil, da República de Cabo Verde, da República da Guiné-Bissau, da República da Guiné Equatorial, da República de Moçambique, da República Portuguesa, da República Democrática de São Tomé e Príncipe e da República Democrática de Timor-Leste, reunidos na Cidade de Luanda, no dia 31 de Maio, com o objectivo de avaliar o grau de implementação do Plano de Acção de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação para o período entre 2022 e 2024 e abordar assuntos relacionados com o reforço da cooperação neste sector;

Reiterando que a educação é um direito fundamental para o pleno exercício da cidadania, da intervenção cívica e da participação democrática com o consequente desenvolvimento das sociedades, em alinhamento com o ODS 4 da «Agenda para o Desenvolvimento Sustentável», das Nações Unidas, que visa uma educação inclusiva e equitativa de qualidade e de oportunidade de aprendizagem ao longo da vida para todos;

Reafirmando que a alfabetização e o acesso equitativo e universal a uma educação inclusiva e de qualidade, em todos os níveis e tipos de ensino, ofertas educativas e formativas, são fundamentais para garantir o bem-estar físico, psicológico e social, e a promoção de oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para as presentes e futuras gerações da CPLP;

Empenhados no aprofundamento do diálogo e da partilha de informação, de experiências e de boas práticas, que promovam o interconhecimento e a intercompreensão através da identificação e implementação conjunta de acções, projetos e programas de cooperação multilateral nas diversas vertentes da Educação no contexto da CPLP;

Cientes da transversalidade da educação como factor decisivo para a erradicação da pobreza, para a promoção do desenvolvimento económico, para a coesão social e para o desenvolvimento sustentável;

Reconhecendo a importância das parcerias globais para a implementação da agenda educativa no contexto da CPLP;

J. P.
M. CPLP
M. Sini
di
ca

Reconhecendo que o contexto pandémico imposto pela Covid-19 representou um grande desafio para os sistemas educativos dos Estados-Membros, relevando a necessidade de acelerar a identificação de acções que promovam a actuação conjunta e concertada no plano da cooperação multilateral da CPLP em contextos emergenciais a fim de garantir que a educação transforme o futuro das sociedades;

Cientes da importância de estabelecer uma aproximação com Organizações Internacionais no domínio da educação que permita um maior acesso a oportunidades de intercâmbio e de financiamento visando o conhecimento mútuo para a identificação de pontos de convergência relativamente aos programas e projectos a executar no quadro do Plano de Acção de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP 2022-2024;

Tendo presente que a II Reunião Extraordinária de Ministros da Educação da CPLP, realizada a 31 de Março de 2022, em Luanda, estabeleceu o compromisso de operacionalização do “Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP 2022-2026” e do respectivo “Plano de Acção 2022-2024”, enquanto instrumentos norteadores da implementação de acções concertadas, integradoras e sinérgicas de cooperação neste sector;

Reconhecendo o trabalho conjunto da Reunião de Pontos Focais da Educação da CPLP, do Secretariado Executivo e dos Peritos Nacionais, com vista ao planeamento e implementação das acções relativas aos eixos estratégicos da Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar; e da promoção da Língua Portuguesa nos Sistemas Educativos da CPLP, bem como no domínio das práticas de Inspeção Escolar;

Tendo em conta o trabalho desenvolvido pelos Pontos Focais da Educação da CPLP, pelos Peritos Nacionais e pelo Secretariado Executivo no estabelecimento das bases para a implementação do projecto “Rede de Escolas Amigas da CPLP”, a ser constituída por escolas dos Estados-Membros da CPLP e Estados terceiros, que acreditem e actuem com base nos ideais da CPLP e desejem apoiar a Organização na prossecução da sua missão;

Cientes da necessidade de continuar a reforçar as políticas públicas de promoção da equidade de género;

Decidem:

1. *Saudar* a Presidência rotativa Angolana da CPLP pela convocação e realização da XII Reunião dos Ministros da Educação da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, destacando a pertinência e a oportunidade;
2. *Enaltecer* o papel da Presidência Angolana em prol da dinamização da agenda política sectorial no domínio da Educação;
3. *Congratular* pela realização do debate ministerial sobre a «Promoção da Cooperação Educacional com vista à Transformação dos Sistemas Educativos na CPLP» que permitiu a concretização do diálogo político para a

Handwritten signatures and initials:
M
2
CN

convergência de posições dos Estados-Membros da CPLP, e uma reflexão relativamente às oportunidades e aos desafios no espaço da CPLP;

4. *Reiterar* os conteúdos das propostas constantes da Declaração Final da XI Reunião de Ministros da Educação da CPLP, realizada a 18 de Novembro de 2020, na Cidade da Praia, em Cabo Verde;
5. *Reafirmar* o compromisso dos Estados-Membros em prosseguirem com os esforços para a materialização do Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP 2022-2026 e do respectivo Plano de Acção de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP 2022-2024;
6. *Saudar* a Presidência Angolana pela realização do Fórum Internacional da CPLP sobre Cooperação em matéria de Educação, e registar, com agrado, as conclusões que permitem uma maior aproximação da CPLP às Organizações Internacionais especializadas em matéria de Educação, nomeadamente a Associação para o Desenvolvimento da Educação em África (ADEA); o Banco Mundial (BM); o Bureau Internacional da Educação da UNESCO (BIE-UNESCO); a Organização dos Estados Ibero-americanos para a Educação, a Ciência e a Cultura (OEI); a União Europeia (UE); o Instituto de Educação ao Longo da Vida (UIL); o Instituto de Estatísticas da UNESCO (UIS); e a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e Cultura (UNESCO);
7. *Instar* os Estados-Membros sobre a necessidade de realização contínua de actividades similares, buscando oportunidades de promoção do interconhecimento com as Organizações Internacionais, para a identificação de pontos de convergência dos projectos de educação, no domínio da inspecção e da supervisão;
8. *Recomendar* aos Estados-Membros da CPLP, através dos seus agentes de Educação, o levantamento, a sistematização e a definição de acções concretas, para o aproveitamento das oportunidades de intercâmbio disponíveis nas Organizações Internacionais, visando a melhoria contínua da qualidade dos Sistemas Nacionais de Educação da CPLP;
9. *Enaltecer* o papel da Presidência Angolana em prol da concepção e materialização do Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no domínio da Educação da CPLP 2022-2026 e do respectivo Plano de Acção de Cooperação Multilateral em Educação 2022-2024;
10. *Registar*, com satisfação, a realização das actividades desenvolvidas em Luanda, pelos Pontos Focais e Peritos Nacionais dos grupos de trabalho especializados, em articulação com o Secretariado Executivo, no âmbito do cumprimento e materialização dos eixos estratégicos do Plano de Acção;
11. *Saudar* a iniciativa da Presidência Angolana na realização do I Exercício Conjunto de Práticas Inspectivas da Educação da CPLP e recomendar a

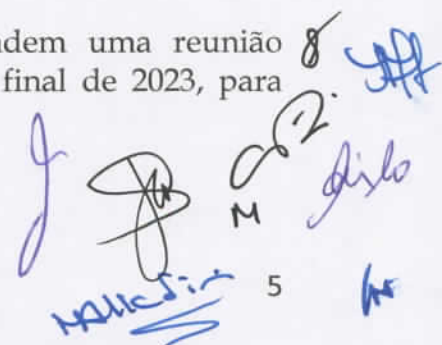
J *M* *CP* *3*
10/11/2024 *3*
CP

inclusão das actividades de inspecção no eixo estratégico relativo à Avaliação das Aprendizagens nos Sistemas Educativos na CPLP;

12. *Registar*, com satisfação, a realização do II Seminário da CPLP sobre Português Língua Segunda para Professores do Ensino Primário e recomendar a continuidade da iniciativa;
13. *Registar*, com satisfação, a realização do II Seminário Internacional de boas práticas sobre Alimentação Escolar da CPLP, num espaço de elevada participação de organizações nacionais de domínios governamentais e não governamentais dos Estados-Membros e de Organizações Internacionais;
14. *Saudar* os amplos debates realizados, assim com as conclusões e recomendações saídas do II Seminário da CPLP sobre Português Língua Segunda para Professores do Ensino Primário; do I Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas da Educação na CPLP; e do II Seminário Internacional de boas práticas sobre Alimentação Escolar da CPLP;
15. *Assegurar* a continuidade do trabalho dos Pontos Focais da Educação da CPLP e dos Grupos de Peritos Nacionais dos Estados-Membros para o desenvolvimento integral do Plano de Acção de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP 2022-2024;
16. *Aprovar* o Regulamento da Rede de Escolas Amigas da CPLP;
17. *Saudar* o Lançamento Oficial da iniciativa “Rede de Escolas Amigas da CPLP” e o início do seu projecto piloto com a integração de dezanove escolas dos Estados-Membros da CPLP;
18. *Encorajar* os Pontos Focais da Educação da CPLP e o Secretariado Executivo a prosseguirem com os esforços atinentes à concretização, até 2024, das actividades integrantes do Plano de Acção e da presente Declaração Final, com o envolvimento ativo dos Grupos de Peritos Nacionais visando, concretamente, a materialização dos seguintes Eixos Estratégicos:
 - Ensino Técnico e Profissional
 - Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos
 - Produção de Estatísticas da Educação; e
 - Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos nos Estados-Membros da CPLP;
19. *Reiterar* a importância das parcerias globais para a obtenção de apoio técnico e identificação de instrumentos financeiros tendo em vista garantir a plena materialização dos objectivos estratégicos do Plano de Acção de Cooperação Multilateral da Educação da CPLP 2022-2024;
20. *Reflectir* sobre a necessidade da criação de um fundo financeiro a nível da CPLP para acudir a eventuais situações emergenciais, assim como a elaboração de planos de contingência;

J *M* *OP* *gusto* *LN*
4

21. *Reafirmar* a parceria estratégica com a UNESCO, no quadro do fortalecimento da cooperação da CPLP com as Organizações Internacionais especializadas em matéria de Educação;
22. *Saudar* a parceria com o Bureau Internacional da Educação (BIE-UNESCO), na promoção de um Quadro de Referência da Educação da CPLP, que crie um marco conceptual comum em matéria de produção de currículos de acordo com o contexto e que reforce as competências dos Estados-Membros para a continuidade das aprendizagens ao longo da vida, permitindo a transformação dos Sistemas Educativos, particularmente em tempos de emergência;
23. *Aprovar* o "Projecto de Educação em Situação de Emergência na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. CPLP e BIE-UNESCO, 2023-2024" e instar a Reunião de Pontos Focais da Educação e o Secretariado Executivo a diligenciar no sentido de reunir as condições necessárias para a sua materialização, incluindo o financiamento;
24. *Aprovar* o Projecto "Cartas com Ciências (C-Ciência): um programa estratégico de cooperação multilateral na CPLP para a educação e ciência" e instar a Reunião de Pontos Focais da Educação e o Secretariado Executivo a diligenciar no sentido de reunir as condições necessárias para a sua materialização, incluindo o financiamento;
25. *Manifestar* o contínuo aprofundamento das relações de amizade e de solidariedade recíproca, bem como o diálogo permanente entre os seus Estados-Membros;
26. *Saudar* a celebração do 5 de maio, Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP e Dia Mundial da Língua Portuguesa, e congratular a escolha do lema "Realidades, Desafios e Oportunidades no Espaço da Língua Portuguesa: Literacia, Ciência, Cultura e Economia" das celebrações da CPLP em 2023;
27. *Saudar*, no âmbito das celebrações do Dia Mundial da Língua Portuguesa e Dia da Língua Portuguesa e da Cultura da CPLP, a Presidência Angolana e os demais Estados-Membros, o IILP, os Grupos CPLP, com particular realce para o grupo CPLP-UNESCO, os Observadores Associados e Consultivos e entidades da sociedade civil, pelas inúmeras iniciativas realizadas e alinhadas com a agenda política da CPLP para a promoção da Língua Portuguesa e da diversidade cultural dos seus Estados-Membros;
28. *Saudar* a iniciativa da proposta das Olimpíadas do Desporto Escolar da CPLP, apresentada por Cabo Verde, e recomendar aos Pontos Focais da Educação a análise do tema, com o apoio de especialistas na área do desporto escolar, visando a adequação do projeto para o contexto da CPLP;
29. *Recomendar* aos Pontos Focais da Educação que agendem uma reunião presencial, a ter lugar em São Tomé e Príncipe, até ao final de 2023, para análise e devido seguimento das decisões ministeriais;


M
dislo
5

30. *Recomendar* o envolvimento de todos os actores, professores, agentes educacionais e sobretudo o aluno, no novo ecossistema da educação, onde a tecnologia digital tem lugar de destaque;
31. *Instar* os Estados-Membros a promover, valorizar e capacitar os professores, garantindo-lhes formação de qualidade e condições de trabalho adequadas ao exercício da docência e estratégias de regulamentação que favoreçam a mobilidade dos professores entre os Estados-Membros;
32. *Felicitar* Sua Excelência Presidente da República de Angola e Presidente em exercício da CPLP, João Manuel Gonçalves Lourenço, pela atribuição do Prémio José Aparecido de Oliveira, como reconhecimento pelo seu papel na defesa, valorização e promoção dos princípios, valores e objectivos da CPLP, enquanto elementos determinantes para a transformação dos Sistemas Educativos da Comunidade;
33. *Regozijar-se* com as excelentes condições criadas pela Presidência Angolana em exercício da CPLP e pelo Secretariado Executivo que contribuíram para o êxito da XII Reunião de Ministros da Educação da CPLP.)

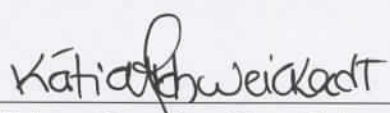
Luanda, 31 de Maio de 2023

Pela República de Angola



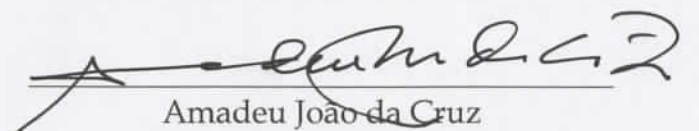
Luísa Maria Alves Grilo
Ministra da Educação

Pela República Federativa do Brasil



Kátia Helena Serafina Cruz Schweickardt
Secretária de Educação Básica

Pela República de Cabo Verde



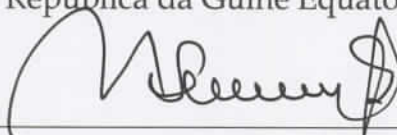
Amadeu João da Cruz
Ministro da Educação

Pela República da Guiné-Bissau



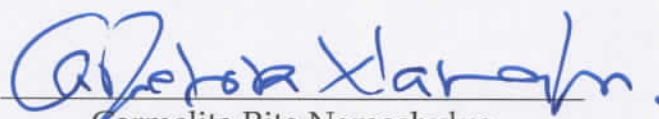
Mónica Buarque da Costa
Ministra da Educação Nacional

Pela República da Guiné Equatorial



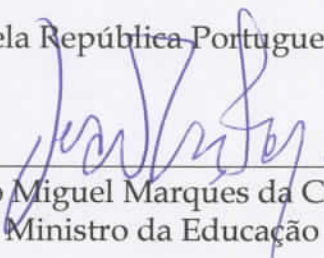
Vicente Nsue Nsue Mengue
Vice-Ministro da Educação, Ciência, Ensino Universitário e Formação Profissional

Pela República de Moçambique



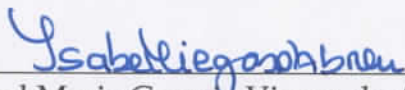
Carmelita Rita Namashulua
Ministra da Educação e Desenvolvimento Humano

Pela República Portuguesa



João Miguel Marques da Costa
Ministro da Educação

Pela República Democrática de São Tomé e Príncipe



Isabel Maria Correia Viegas de Abreu
Ministra da Educação, Cultura e Ciências

Pela República Democrática de Timor-Leste

Marina Isabel Maria Ribeiro Alkatiri

Marina Isabel Maria Ribeiro Alkatiri
Representante Permanente de Timor-Leste junto da CPLP