



**SECRETARIADO EXECUTIVO DA
COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

1. Título: Curso de Saúde Materna, Infantil e Juvenil (CSMIJ)

2. Instituição: Centro de Formação Médica Especializada (CFME)
Instituto Internacional de Língua Portuguesa
Praia, Cabo Verde

3. Coordenação e docentes do módulo:

Organização: Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) e o Ministério da Saúde de Portugal através do Alto Comissariado da Saúde (ACS).

3.1. A Direcção Executiva (DE) do CSMIJ e os respetivos órgãos de apoio operacional são coordenados pela Alta Comissária da Saúde, Maria do Céu Machado, em articulação com o Bastonário da Ordem dos Médicos de Portugal, Pedro Nunes.

3.2. A Direcção pedagógica do CSMIJ é sustentada por um Conselho Pedagógico nomeado pela DE, em colaboração com os restantes Estados Membros.

4. Destinatários: Médicos de Clínica Geral dos países da CPLP.

5. Duração total do Curso: 162 horas

6. Tipo: Atualização

7. Estrutura geral

O CSMIJ está organizado em atividades teóricas, práticas e de avaliação, que decorrem em 2 períodos de 2 semanas cada, o primeiro no terceiro trimestre de 2010 e o segundo no primeiro trimestre 2011.

As Aulas práticas serão lecionadas no CFME, temporariamente localizado no Instituto Internacional de Língua Portuguesa, Hospital e Centros de Saúde, conforme programa abaixo.

O primeiro período, a realizar no terceiro trimestre de 2010, integra dois módulos: saúde da mulher em idade fértil, saúde perinatal e saúde infantil.

O segundo período, a realizar no primeiro trimestre 2011, integra a saúde infantil e juvenil, conforme abaixo.

8. Plano de estudos

| ÁREA DE FORMAÇÃO | Período 1 (2010) Módulo I - Semana 1 | CARGA HORÁRIA | | |
|---|---|-------------------------|-------------------|-----------------|
| | | Letivas (nº sessões) | Não- letiva*** | TOTAL |
| Saúde da Mulher Vigilância da saúde da mulher em idade fértil, gravidez, cuidados obstétricos de emergência, contraceção, aborto e planejamento familiar | Saúde da mulher em idade fértil; Gravidez normal | | | |
| | Gravidez de risco, complicações e terapêutica | | | |
| | Critérios de referenciação para cuidados hospitalares | | | |
| | Assistência ao Parto, conduta perante complicações e Vigilância pós-parto | | | |
| | Doenças sexualmente transmissíveis | | | |
| | Aborto e contraceção | | | |
| | Casos clínicos interativos | | | |
| | Aulas práticas em Centros de Saúde e Hospital | | | |
| Saúde perinatal Recém-nascido (RN) normal, sinais de alarme, Infecção, Prematuridade, RN de mãe de risco, Restrição Crescimento Intra-uterino, Reanimação | Recém-nascido normal, cuidados gerais e alimentação | | | |
| | Risco infeccioso e infecção | | | |
| | Asfixia | | | |
| | RN de mãe com patologia de risco | | | |
| | Prematuridade | | | |
| | Sinais de alarme e critérios de referenciação | | | |
| | Casos clínicos interativos | | | |
| | Reanimação neonatal | | | |
| | Aulas Práticas | | | 40 Horas |

| ÁREA DE FORMAÇÃO | Período 1 (2010) Módulo II - Semana 2 | CARGA HORÁRIA | | |
|------------------|---|-------------------------|-------------------|-----------------|
| | | Letivas (nº sessões) | Não- letiva*** | TOTAL |
| Saúde infantil | Desenvolvimento normal e desvios | | | |
| | Aspetos essenciais da alimentação no 1º ano de vida | | | |
| | Casos clínicos interativos | | | |
| | Vacinas | | | |
| | Vigilância e Prevenção | | | |
| | Lesões acidentais (intoxicações, traumatismos) | | | |
| | Lesões não acidentais (abuso sexual, negligência) | | | |
| | Malnutrição | | | |
| | Parasitoses | | | |
| | Diarreia aguda/crónica | | | |
| | Anemias | | | |
| | Malária | | | |
| | Tuberculose | | | |
| | Doenças respiratórias agudas | | | |
| | Criança com dificuldade respiratória | | | |
| | Suporte de vida pediátrico | | | |
| | Aulas Práticas | | | 40 Horas |

| Dia 1 | SAUDE INFANTIL - Introdução e metodologia |
|---------------|---|
| 9.00 – 9.15 | Introdução e metodologia |
| 9.20 – 9.50 | Crescimento normal e desvios |
| 9.55 - 10.25 | Desenvolvimento normal e alterações |
| 10.30 - 11.00 | Aspetos essenciais da alimentação no 1º ano de vida |
| 11.05 - 11.30 | Intervalo |
| 11.35 - 13.00 | Casos clínicos interativos (Divisão dos formandos em 2/3 grupos) |
| 13.05 - 14.25 | ALMOÇO |
| 14.30 - 15.00 | Vacinas |
| 15.05 - 15.35 | Lesões acidentais |
| 15.40 – 16.10 | Lesões não acidentais |
| 16.15 – 16.25 | Intervalo |
| 16.30 -17.00 | Discussão |

| Dia 2 | Patologias mais frequentes |
|---------------|--|
| 9.00 - 9.40 | Malnutrição |
| 9.45 - 10.15 | Parasitoses |
| 10.20 – 10.40 | Intervalo |
| 10.45 – 11.25 | Diarreia aguda/crónica |
| 11.30 – 12.10 | Anemias |
| 12.15-13.00 | Casos clínicos |
| 13.05 - 14.25 | ALMOÇO |
| 14.30 – 15.00 | Malária |
| 15.05-15.45 | Tuberculose |
| 15.50-16.05 | Intervalo |
| 16.10-17.00 | Casos clínicos interactivos (Divisão dos formandos em 2/3 grupos) |

| | |
|---------------|--|
| Dia 3 | |
| 9.00 | *Distribuição dos formandos em grupos pelas Instituições (Teórico-práticas) Centros de Saúde e Hospital |
| 12.00 - 13.00 | Reunião em sala e troca de impressões sobre as atividades da manhã |
| 13.05 - 14-25 | ALMOÇO |
| 14.30 - 15.10 | Infeções respiratórias agudas |
| 15.15 - 15.45 | A criança com dificuldade respiratória |
| 15.45-16.00 | Intervalo |
| 16.05-17.00 | Casos clínicos interativos (Divisão dos formandos em 2/3 grupos) |

| | |
|---------------|--|
| Dia 4 | Aulas práticas e avaliação |
| 9.00 | *Distribuição dos formandos em grupos pelas Instituições (Teórico-práticas) Centros de Saúde e Hospital |
| 12.15 - 13.00 | Reunião em sala e troca de impressões sobre as atividades da manhã |
| 13.05 -14.25 | ALMOÇO |
| 14.30-15.00 | Esclarecimento de dúvidas |
| 15 h - 17h | Tarde - Teste de avaliação final |

| | | |
|--------------|--|-----------|
| Dia 5 | Curso de Suporte Básico e Avançado de Vida Pediátrico | |
| 9:00 | Receção e Introdução | |
| 9:05 - 9:25 | Particularidades da Criança | |
| 9:25 - 9:45 | Reconhecimento da Criança Gravemente Doente | |
| 9:45- 10: 05 | Suporte Básico de Vida (Lactente E Criança) | |
| 10:05 -11:00 | Suporte Básico de Vida (Prática) | |
| | Suporte Básico de Vida | |
| | | Monitores |
| | Sala 1 | Grupo 1 |
| | Sala 2 | Grupo 2 |
| | Sala 3 | Grupo 3 |

| | | |
|---------------|---|--------------------------------|
| 11:00 -11:15 | Intervalo | |
| 11:15 - 12:00 | Suporte Avançado de Vida | |
| 12:00 - 12:30 | Abordagem da Paragem Cardíaca | |
| 12:30 -13:00 | Material de Reanimação | |
| 13:00- 14:30 | Almoço | |
| 14:30 - 16:00 | Suporte Avançado de Vida (Prática) | |
| | | 8 Formandos/Grupo Monitor |
| | Sala 1 (Via Aérea) | Grupo 1 |
| | Sala 2 (Acesso Intraóseo) | Grupo 2 |
| | Paragem Cardíaca | Grupo 3 |
| 16:00- 16:15 | Intervalo | |
| 16:15-17:00 | Casos Clínicos (Prática de Cenários) | |
| 17:00 18:30 | Teste Escrito e Avaliação Prática | |
| | | 17:00-17.45 17:45 -18:30 |
| | Teste Escrito | Grupo 1 Grupo 2 |
| | Avaliação Prática | Grupo 2 Grupo 1 |
| 18.30 | Encerramento do Curso | |

| ÁREA DE FORMAÇÃO | Período 2 (2011) Módulo I – Semana 1 | CARGA HORÁRIA | | |
|--------------------------|---|-------------------------|-------------------|--------------------|
| | | Letivas (nº sessões) | Não- letiva*** | TOTAL Min/Horas |
| Saúde Infantil e Juvenil | Febre | | | |
| | Exantemas | | | |
| | Convulsões | | | |
| | Cefaleias | | | |
| | Casos clínicos interativos | | | |
| | Dor Abdominal | | | |
| | Hematuria | | | |
| | Edemas | | | |
| | Desenvolvimento e maturação sexual | | | |
| | Obesidade | | | |
| | Dependências | | | |
| | Doenças Sexualmente Transmissíveis | | | |
| | Acidentes | | | |
| | Gravidez | | | |
| | Contraceção | | | |
| Aulas Práticas | | | 42 Horas | |

| Dia 1 | Diagnóstico Diferencial |
|---------------|-----------------------------------|
| 9.00 – 9.40 | Febre |
| 9.45 – 10.15 | Exantemas |
| 10.20 – 11.00 | Convulsões |
| 11.05 – 11.30 | Intervalo |
| 11.30 – 12.00 | Cefaleias |
| 12.00 – 13.00 | Casos Clínicos Interativos |
| 13.05 – 14.10 | Almoço |
| 14.15 – 14.45 | Dor Abdominal |
| 14.45 – 15.15 | Hematúria |
| 15.15 – 15.45 | Edemas |
| 15.45 – 16.00 | Intervalo |
| 16.00 – 17.00 | Casos Clínicos |

| Dia 2 | |
|---------------|---|
| 9.00 – 12.00 | Distribuição dos formandos em grupos pelas Instituições (Teórico-práticas) Centros de saúde e Hospital |
| 12.00 – 13.00 | Reunião em sala e troca de impressões sobre as atividades da manhã |
| 13.00 – 14.30 | Almoço |
| 14.30 – 15.00 | Desenvolvimento e maturação sexual |
| 15.05 – 15.35 | Obesidade |
| 15.40 – 16.10 | Dependências |
| 16.15 – 16.30 | Intervalo |
| 16.30 - 17.00 | Acidentes |

| Dia 3 | |
|---------------|---|
| 9.00 – 12.00 | Distribuição dos formandos em grupos pelas Instituições (Teórico-práticas) Centros de saúde e Hospital |
| 12.00 – 13.00 | Reunião em sala e troca de impressões sobre as atividades da manhã |

| | |
|----------------------|---|
| 13.00 – 14.30 | Almoço |
| TARDE | SAUDE JUVENIL |
| 14.30 – 15.00 | Doenças Sexualmente Transmissíveis |
| 15.00 – 15.30 | Gravidez |
| 15.30 – 16.00 | Contraceção |
| 16.00 – 16.15 | Intervalo |
| 16.15 – 17.00 | Discussão Interativa |

| | |
|--------------|---|
| Dia 4 | Revisitar e aprofundar a avaliação e terapêutica da criança gravemente doente |
| 9.00-17.00 | |

| ÁREA DE FORMAÇÃO | Período 2 (2011) Módulo II – Semana 2 | CARGA HORÁRIA | | |
|------------------|---|-------------------------|-------------------|--------------------|
| | | Letivas (nº sessões) | Não- letiva*** | TOTAL Min/Horas |
| | O Programa da Segunda semana (Módulo II do Período 2, a ministrar em 2011) será estabelecido conforme o decurso dos módulos anteriores em horário semelhantes | | | 40 Horas |

9. Duração, datas e horário:

O curso de atualização terá a duração total de quatro semanas com uma carga horária total de 162 horas.

9.1.Regime formativo:

O curso é constituído por sessões teóricas, e teórico-práticas e práticas onde os formandos poderão apresentar casos clínicos e/ou trabalhos de grupo relacionados com os temas abordados durante o curso.

As sessões práticas implicarão visitas às Instituições de Saúde locais, com o objetivo de observação de mulheres, recém-nascidos e crianças em consulta e/ou internamento.

9.2. Duração das sessões:

As sessões realizam-se de segunda a sexta-feira das 9:00 às 17:00, com dois intervalos, um durante a manhã e outro durante a tarde e com uma hora e meia para almoço.

10. Língua de ensino: Português

11. Objetivos: O objetivo principal é a formação de médicos de Clínica Geral em Saúde Materna, Infantil e Juvenil

No fim do curso, o formando deve estar capacitado para utilizar os fundamentos e metodologias conducentes a:

Modulo Saúde da Mulher:

- Compreender a importância da saúde materna, perinatal, aplicando os conhecimentos adquiridos na diminuição da morbi-mortalidade;
- Vigilância da saúde da mulher em idade fértil, gravidez, cuidados obstétricos de emergência, contraceção, aborto e planeamento familiar

Modulo Saúde Perinatal:

- Identificar, caracterizar e diagnosticar corretamente situações de saúde/doença no recém-nascido,
- Monitorizar estados de saúde/doença do RN;
- Reconhecer os sinais de alarme;
- Passar para o módulo de saúde infantil

Modulo Saúde Infantil:

- Aplicar os conhecimentos na vigilância e monitorização das variações do crescimento e desenvolvimento infantil;
- Identificar, caracterizar e diagnosticar corretamente as doenças mais frequentes na infância, controlo do crescimento, nutrição, entre outros;
- Reconhecimento e abordagem de situações da criança gravemente doente;
- Abordar questões sobre vigilância e prevenção de acidentes;

12. Métodos de ensino/aprendizagem (Referido no 9.2)

13. Avaliação e classificação da aprendizagem

13.1. A avaliação de cada aluno é sempre feita de modo individual, mesmo se parcialmente assente em avaliação de trabalhos de grupo.

13.2. A avaliação de cada módulo é da responsabilidade do respetivo docente, em articulação com o coordenador da área e a Direcção do CESP.

13.3. Na avaliação de cada módulo há dois componentes em apreciação:

13.3.1. Avaliação final – resultante da realização de prova final ou outro tipo de avaliação, a ser explicitada pelos responsáveis de cada módulo antes do início do mesmo.

13.4. A classificação final - Apto/não Apto

14. Avaliação da docência: em formulário de formato comum a todos os módulos a aplicar no fim de cada módulo, antes da avaliação da aprendizagem respetiva.

15. Obrigatoriedade de frequência: frequência obrigatória a 80%.

16. Critérios de seleção: Os formandos serão seleccionados pelos respetivos Ministérios da Saúde que farão chegar à Direcção do Curso os respetivos curricula.

17. Bibliografia geral recomendada:

- BARBOSA, Arnaldo Prata, DELIA, Cláudio, **Condutas de Urgência em Pediatria**, Atheneu , 2006, 2ª Ed.
- BELO, Luis, REBELO, Irene, PATRÍCIO, Belmiro, **Aspectos Analíticos na Gravidez Normal e na Patológica**, Lidel, 2009, 1ªed.
- CAMPOS, Diogo Ayres, MONTENEGRO, Nuno, RODRIGUES, Teresa, **Protocolos de Medicina Materno-Fetal - 2ª Edição Act. Aumentada**, 2000.
- COSTA, Maria Alexandra, LEMOS, Maria da Conceição, DURÃES Fernando, PALMINHA, José Martins, **Terapêutica Pediátrica em Ambulatório - 2ª Edição**, Lidel, 2003.
- Direcção-Geral da Saúde, Organização Mundial de Saúde, Comunidade de Países de língua Portuguesa, **Cuidados hospitalares para crianças: normas para o manejo de doenças frequentes com recursos limitados**.
- GRAÇA, Luís Mendes, **Medicina Materno-Fetal - 3ª Edição**, Lidel, 2005
- MEIRINHO, Manuel, **Estrogénios e Progestagénios em Ginecologia Clínica Manuel Meirinho**, Lidel, 2001.
- PALMINHA, J. Martins, CARRILHO, Eugénia M., **Orientação Diagnóstica em Pediatria - Volume 1**, Lidel, 2002.
- PALMINHA, J. Martins, CARRILHO, Eugénia M., **Orientação Diagnóstica em Pediatria - Volume 2**, Lidel, 2002.
- Organização Mundial da Saúde, Comissão Europeia, UNICEF, Banco Mundial, **Gestão Integrada da Gravidez e do Parto – Gravidez, Parto, Pós-parto e Cuidados para com o Recém-nascido: um manual essencial para a prática**.
- RUAH, Carlos, RUAH Samuel, **Otite Média**, Lidel, 2005.