

**ORGANIZAÇÃO INTERNACIONAL DO TRABALHO – OIT
PROGRAMA INTERNACIONAL SOBRE ELIMINAÇÃO DO TRABALHO
INFANTIL**

**Pacote de recursos de treinamento sobre eliminação de trabalho infantil
perigoso na agricultura**

LIVRO 2

**ATIVIDADES DO CURSO DE TREINAMENTO
PARA OS AGRICULTORES**

Setembro de 2005

**Organização Internacional do Trabalho
Programa Internacional para a Eliminação do Trabalho Infantil**

Copyright 2005 – Organização Internacional do Trabalho

As publicações da Organização Internacional do Trabalho usufruem de direitos autorais de acordo com o Protocolo 2 da Convenção Universal de Direitos Autorais. Entretanto, podem ser reproduzidos pequenos trechos das mesmas sem autorização, contanto que a fonte seja indicada. Para direitos de reprodução ou tradução, deve ser encaminhado pedido ao Escritório de Publicações (Direitos e Permissões), *International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland*. A Organização Internacional do Trabalho acolhe com satisfação essas solicitações.

As bibliotecas, instituições e outros usuários registrados no Reino Unido na *Copyright Licensing Agency, 90 Tottenham Court Road, London W1P 9HE* (Fax: +44 171 436 3986), nos Estados Unidos no *Copyright Clearance Center, 222 Rosewood Drive, Danvers, MA 01923* (Fax: +1 508 750 4470) ou em outros países nas Organizações de Direitos de Reprodução associadas, podem fazer fotocópias de acordo com as licenças a elas emitidas para esse fim.

PACOTE DE RECURSOS DE TREINAMENTO SOBRE A ELIMINAÇÃO DE TRABALHO INFANTIL PERIGOSO NA AGRICULTURA

ISBN 92-2-117798-X (impresso)

92-2-117799-8 (na web, em pdf)

Os recursos para esta publicação foram providos pelo Departamento de Trabalho dos Estados Unidos e pelo Governo da Noruega. Esta publicação não reflete necessariamente os pontos de vista e políticas dos patrocinadores, nem a menção de nomes comerciais, produtos comerciais ou organizações implica endosso por parte dos mesmos.

As designações empregadas nas publicações da OIT, que estiverem de conformidade com a prática das Nações Unidas, e a apresentação de material nelas contido não significam, por parte da Secretaria Internacional de Trabalho, qualquer juízo com referência à situação legal de qualquer país, área ou território ou de suas autoridades, ou com relação à delimitação de suas fronteiras.

A responsabilidade pelas opiniões emitidas em artigos assinados, estudos e outras contribuições recai exclusivamente sobre seus autores e sua publicação não significa endosso por parte da Secretaria Internacional do Trabalho às opiniões nelas emitidas.

Referências a firmas, produtos comerciais e processos não implicam em seu endosso pela Secretaria Internacional do Trabalho, e qualquer falha em mencionar uma determinada firma, produto comercial ou processo não significa qualquer desaprovação.

As publicações da OIT podem ser obtidas nas das principais livrarias ou dos escritórios locais da OIT em diversos países, ou diretamente da *ILO Publications, International Labour Office, CH-1211 Geneva 22, Switzerland*. Um catálogo ou relação de novas publicações estão disponíveis gratuitamente no endereço acima.

Impresso na Itália pelo Centro Internacional de Treinamento da OIT em Turim.

**Pacote de recursos de treinamento sobre
eliminação de trabalho infantil perigoso na
agricultura**

LIVRO 2

**ATIVIDADES DO CURSO DE TREINAMENTO
PARA OS AGRICULTORES**

Sumário

- Objetivos deste curso
- Introduções
- O que é trabalho infantil?
- O que leva as crianças a trabalharem?
- Eliminação do trabalho infantil
- Mitos e fatos sobre o trabalho infantil:
Exercício
- Danos e saúde precária na agricultura:
Mapeamento do Corpo
- Identificação dos perigos e avaliação dos
riscos
- A Lei e a OIT
- Tratando do trabalho infantil perigoso
- Estratégia futura
- Avaliação do curso

Objetivos deste curso

As atividades do curso de treinamento a seguir constituem um conjunto de materiais de curso fáceis de serem usados e abrangentes para você e para outros agricultores. Os materiais ajudá-lo-ão a

- aumentar sua conscientização sobre o problema do trabalho infantil e por que se trata de uma questão com a qual você tem que lidar
- impedir e eliminar as piores formas de trabalho infantil, em especial o trabalho infantil perigoso
- aperfeiçoar as condições de segurança e saúde ocupacionais (SSO) em suas propriedades agrícolas
- promover a implementação da Convenção N° 182 da OIT referente à proibição e ação imediata para a eliminação das piores formas de trabalho infantil, de 1999, e sua Recomendação associada (N° 190)
- desenvolver uma estratégia para sua comunidade

Introduções

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 1:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- descobrir quem está no curso
- chegar a um acordo sobre os objetivos do curso

TAREFA

Converse com outra pessoa e faça anotações, para que você possa apresentá-lo(a) a outras pessoas no curso. Seu parceiro apresentará você. Use estes títulos para sua discussão:

- Seu nome
- Seu trabalho e seu local de trabalho
- O tipo de propriedade agrícola
- O número de trabalhadores em seu local de trabalho
- O número de crianças trabalhando – São seus filhos, ou filhos de parentes, ou outros?
- Todas as crianças em idade escolar estão freqüentando a escola? Caso negativo, por que não?
- Você é membro de uma organização de agricultores ou cooperativa de agricultores?
- Você participou de algum curso sobre trabalho infantil antes?
- O que você gostaria de fazer neste curso?

O que é trabalho infantil?

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 2:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- Identificar o que é trabalho infantil
- Identificar os tipos de trabalho que não devem ser realizados por crianças, especialmente trabalho infantil perigoso

TAREFA

Em seu grupo pequeno:

1. Discuta e chegue a um acordo sobre com que idade você acha que uma pessoa deixa de ser uma “criança”.
2. Discuta o que você acha que o termo “trabalho infantil” significa e chegue a um acordo sobre uma definição.
3. Discuta e chegue a um acordo sobre algumas das tarefas em suas propriedades que você acha que podem ser descritas com “trabalho infantil perigoso”.

Eleja um porta-voz para voltar com a informação sobre a opinião de seu grupo.

O que leva as crianças a trabalharem?

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 3:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- discutir o trabalho infantil perigoso na agricultura
- estabelecer as causas do trabalhos infantil na agricultura

TAREFA

Em seu grupo pequeno:

1. Discuta os tipos diferentes de trabalho perigoso que as crianças executam no setor agrícola.
2. Identifique o que você acha que são as causas do trabalho infantil.

Eleja um porta-voz para voltar com a informação sobre a opinião de seu grupo sobre a Tarefa 2.

Eliminação do trabalho infantil

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 4: Carregando cargas pesadas

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- identificar os riscos para as crianças
- considerar formas de eliminação do trabalho infantil

TAREFAS

Em seu grupo pequeno, observe o estudo de caso abaixo e então discuta as questões.

Estudo de caso

Havia um agricultor de cacau chamado Adeniyi que tinha um filho com 13 anos de idade chamado Kolawole. Adeniyi foi colher seu cacau acompanhado de seu filho. Após colher e quebrar as amêndoas, Adeniyi carregou os grãos de cacau em sacas pesando aproximadamente 50 quilos cada. Adeniyi carregou ele mesmo estas sacas e esperava que Kolawole também as carregasse. Apesar do cacau ser demasiado pesado para Kolawole, ele não reclamou uma vez que seu pai carregava as sacas. Achava também que devia obedecer a seu pai por respeito. Após algum tempo, um dia em que estava carregando uma carga, Kolawole teve um colapso. Adeniyi levantou o menino e levou-o rapidamente a te à clínica. O medido examinou Kolawole e descobriu sua coluna tinha sofrido dano.

1. Discuta os riscos que as crianças enfrentam quando movimentam ou carregam cargas pesadas
2. Quem você acha que é responsável pelo dano causado a Kolawole?
3. Como podemos eliminar essas formas de trabalho infantil perigoso em nossas próprias comunidades?

Mitos e fatos sobre o trabalho infantil

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 5: Exercício sobre trabalho infantil

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- *explorar alguns mitos e fatos sobre o trabalho infantil*

TAREFA

Vocês serão divididos em duplas. Em sua dupla, observe o exercício de múltipla escolha abaixo. Discuta que resposta você acha que é a correta e escreva-a nos espaços reservados.

Quando tiver concluído, todo o grupo discutirá suas respostas em conjunto. Você pode contar suas notas só por diversão!

Trabalho infantil – exercício de múltipla escolha

A OIT gostaria de reconhecer o uso do exercício elaborado pela Coalizão de Trabalho Infantil, EUA www.fieldspfhope.org.

Qual é o tipo mais comum de trabalho infantil?

- A. Costurar roupa em *sweatshops*
- B. Fazer tapetes
- C. Fazer trabalho na propriedade agrícola e outros tipos de trabalho agrícola
- D. Trabalhar em restaurantes ou lanchonetes

Sua Resposta:

Como o trabalho na agricultura geralmente afeta as vidas das crianças?

- A. Milhões de crianças em todo o mundo trabalham na agricultura em vez de irem para a escola
- B. As crianças que trabalham em propriedades agrícolas ficam por vezes expostas a pesticidas que causam erupções na pele, problemas intestinais e outras doenças
- C. As crianças são por vezes feridas, ou até mesmo morrem, enquanto operam máquinas pesadas para as quais não foram treinadas.
- D. Todas as respostas acima

Sua resposta:

Onde os trabalhadores infantis trabalham na agricultura?

- A. Em países pobres e em desenvolvimento
- B. Em países ricos e industrializados
- C. Em países ricos e industrializados e também em países pobres e em desenvolvimento

Sua resposta:

Proprietários de propriedades agrícolas /plantações contratam crianças porque:

- A. Sabem que podem pagar-lhes salários baixos e que as crianças são demasiado vulneráveis a protesto

- B. Devido à sua altura menor, as crianças são mais adequadas (do que os adultos) para realizarem atividades nas quais os adultos teriam que se abaixar para fazer
- C. Acreditam que o trabalho na propriedade agrícola é bom para as crianças porque elas podem ficar ao ar livre e respirar ar fresco.

Sua resposta:

Muitos trabalhadores infantis na agricultura trabalham durante:

- A. 3 horas por dia
- B. 16 horas por dia
- C. 10 horas por dia

Sua resposta:

Na maioria dos países, os trabalhadores agrícolas adultos:

- A. Recebem um salário mínimo
- B. Recebem muito pouco
- C. Recebem um salário anual

Sua resposta:

Qual dos itens a seguir é um exemplo de trabalho infantil?

- A. Uma menina de 13 anos limpa seu quarto e realiza outras tarefas domésticas
- B. Um menino de 9 anos ajuda seus pais a varrer folhas na tarde de Sábado
- C. Crianças de 12 anos colhem laranjas durante oito horas por dia, seis dias por semana na primavera

Sua resposta:

Por que tantas crianças no mundo não estão freqüentando a escola?

- A. Muitos países não têm ensino grátis e obrigatório para todos
- B. Preferem estar trabalhando
- C. Seus pais são muito pobres e não podem lhes dar dinheiro

Sua resposta:

Danos e saúde precária na agricultura

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 6: Mapeamento do corpo

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- Usar o mapeamento do corpo para identificar os sintomas de saúde precária

TAREFA

Seu instrutor desenhará alguns mapas do corpo em pôsteres, e fará com que sejam formados grupos pequenos de participantes que executam trabalho agrícola similar.

Em seu grupo pequeno:

1. Cada participante deve colocar marcas (**X**) no mapa do corpo para mostrar quaisquer sintomas de saúde precária que eles ou outros têm na propriedade agrícola/plantação.
2. Você pode usar cores diferentes para identificar sintomas diferentes. Por exemplo:

X desconforto e dores – **azul**

X dificuldade em respirar, tosse – **preto**

X distúrbios relacionados a estresse – **verde**

X quaisquer outros problemas como erupções na pele, olhos lacrimejantes e coriza, tonteira, distúrbios reprodutores etc. – **vermelho**

3. Quando você escrever **X**, explique resumidamente por que você colocou o naquele determinado local.
4. Certifique-se de que haja alguém em seu grupo pequeno que anote resumidamente o que é dito em torno do mapa do corpo e possa retornar com seus pontos de vista

Seu instrutor organizará um debate curto logo após para compartilhar suas idéias.

Pontos para conversa

1. As crianças que trabalham na propriedade agrícola/plantação sentem sintomas similares de doença?
2. Você poderia organizar uma sessão de mapeamento do corpo com crianças que trabalham na propriedade agrícola/plantação para descobrir se elas têm sintomas de doença?
3. Por que as crianças correm mais risco do que os adultos?

Identificação dos perigos e avaliação dos riscos

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 7:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- identificar as atividades e os perigos no trabalho
- decidir quem corre mais risco

TAREFA

Seu instrutor desenhará calendários das colheitas em pôsteres e providenciará para que sejam formados grupos pequenos de participantes que executam trabalho similar

Em seu grupo pequeno:

1. Selecione cinco atividades agrícolas no cultivo de uma determinada colheita e relacione-as na Coluna 1 de seu calendário de colheitas
2. Relacione na Coluna 2 a pessoa ou grupos de pessoas (mulheres, crianças ou homens) que realizam estas atividades
3. Relacione na Coluna 3 as ferramentas, equipamentos, materiais, substâncias, esforço e atenção necessários
4. Identifique os perigos na Coluna 4 causados pelas ferramentas, equipamentos, materiais, substâncias, esforço e atenção necessárias.
5. Identifique na Coluna 5 a pessoa ou grupo de pessoas que correm mais risco (mulheres, crianças, homens).

Eleja um porta voz para dar um retorno dos resultados do grupo

Calendário das colheitas

| Atividade na colheita e no trabalho | Pessoa ou grupo de trabalhadores – mulheres, homens ou crianças envolvidas | Ferramentas, equipamentos, materiais, substâncias, esforço, atenção | Perigos? | Grupo de trabalhadores que corre mais risco |
|-------------------------------------|--|---|----------|---|
| Coluna 1 | Coluna 2 | Coluna 3 | Coluna 4 | Coluna 5 |
| Atividade de Trabalho 1 | | | | |
| Atividade de Trabalho 2 | | | | |
| Atividade de Trabalho 3 | | | | |
| Atividade de Trabalho 4 | | | | |
| Atividade de trabalho 5 | | | | |

A Lei e a OIT

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 8:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- identificar leis nacionais relevantes sobre trabalho infantil
- comparar suas leis com a Convenção N° 182 da OIT

TAREFA

Seu instrutor terá fornecido a você um resumo das leis de seu país para esta atividade.

Use a planilha nas páginas seguintes para:

- identificar as partes relevantes de sua lei nacional sobre trabalho infantil
- comparar essas leis com a Convenção N° 182 da OIT
- identificar quaisquer dúvidas que você tenha sobre as leis ou a Convenção N° 182 da OIT

Eleja um porta voz para dar um retorno dos resultados de suas dúvidas/observações chaves

RECURSOS

- um resumo de sua legislação nacional
- texto chave da Convenção N° 182 da OIT reproduzido nas planilhas abaixo

PLANILHA: A lei e a comparação com a Convenção N° 182 da OIT

| | A lei de seu país | A Convenção N°182 da OIT |
|---|-------------------|--|
| DEFINIÇÃO DE CRIANÇA | | Artigo 2: Para os efeitos desta Convenção, o termo criança aplicar-se-á a toda pessoa menor de 18 anos. |
| DEVER DO ESTADO | | Artigo 1 - Todo país-membro que ratificar a presente Convenção deverá adotar medidas imediatas e eficazes que garantam a proibição e a eliminação das piores formas de trabalho infantil em caráter de urgência. |
| PIORES FORMAS DE TRABALHO INFANTIL | | <p>Artigo 3: Para os efeitos desta Convenção, a expressão as piores formas de trabalho infantil compreende:</p> <p>(a) todas as formas de escravidão ou práticas análogas à escravidão, como venda e tráfico de crianças, sujeição por dívida e servidão, trabalho forçado ou compulsório, inclusive recrutamento forçado ou compulsório de crianças para serem utilizadas em conflitos armados;</p> <p>(b) utilização, procura e oferta de criança para fins de prostituição, de produção de material pornográfico ou espetáculos pornográficos;</p> <p>(c) utilização, procura e oferta de crianças para atividades ilícitas, particularmente para a produção e tráfico de drogas conforme definidos nos tratados internacionais pertinentes;</p> <p>(d) trabalhos que, por sua natureza ou pelas circunstâncias em que são executados, são susceptíveis de prejudicar a saúde, a segurança e a moral da criança.</p> |
| TIPOS DE TRABALHO PERIGOSO | | Artigo 4: 1. Os tipos de trabalho a que se refere o Artigo 3º (d) deverão ser determinados pela legislação nacional ou pela autoridade competente, após consulta com as organizações de empregadores e de |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>trabalhadores interessadas, levando em consideração as normas internacionais pertinentes, particularmente os parágrafos 3º e 4º da Recomendação sobre as Piores Formas de Trabalho Infantil, de 1999.</p> <p>2. A autoridade competente, após consulta com as organizações de empregadores e trabalhadores interessadas, deverá identificar onde são praticados esses tipos de trabalho determinados nos termos do parágrafo 1º deste Artigo.</p> <p>3. A relação dos tipos de trabalho determinados nos termos do parágrafo 1º deste Artigo deverá ser periodicamente examinada e, se necessário, revista em consulta com as organizações de empregadores e de trabalhadores interessadas.</p> |
| MONITORAMENTO & PROGRAMAS DE AÇÃO | | <p>Artigo 5: Todo país-membro, após consulta com organizações de empregadores e de trabalhadores, estabelecerá ou designará mecanismos apropriados para monitorar a aplicação das disposições que dão efeito à presente Convenção.</p> <p>Artigo 6</p> <p>1. Todo país-membro elaborará e desenvolverá programas de ação para eliminar, com prioridade, as piores formas de trabalho infantil.</p> <p>2. Esses programas de ação deverão ser elaborados e implementados em consulta com as relevantes instituições governamentais e organizações de empregadores e de trabalhadores, levando em consideração, conforme o caso, opiniões de outros grupos interessados.</p> |
| CUMPRIMENTO | | <p>Artigo 7: 1. Todo país-membro deverá adotar todas as medidas necessárias para assegurar a efetiva aplicação e cumprimento das disposições</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>que dão efeito a esta Convenção, inclusive a elaboração e aplicação de sanções penais ou, conforme o caso, outras sanções.</p> |
| <p>MEDIDAS A SEREM TOMADAS PARA ELIMINAR O TRABALHO INFANTIL</p> | | <p>Artigo 7: 2. Todo país-membro, tendo em vista a importância da educação para a eliminação do trabalho infantil, deverá adotar medidas efetivas e num prazo determinado com o fim de:</p> <p>(a) impedir a ocupação de crianças nas piores formas de trabalho infantil;</p> <p>(b) proporcionar a necessária e apropriada assistência direta para retirar as crianças das piores formas de trabalho infantil e assegurar sua reabilitação e integração social;</p> <p>(c) garantir o acesso de toda criança retirada das piores formas de trabalho infantil à educação fundamental gratuita e, quando possível e conveniente, à formação profissional;</p> <p>(d) identificar crianças particularmente expostas a riscos e entrar em contato direto com elas; e</p> <p>(e) levar em consideração a situação especial das meninas.</p> <p>3. Todo país-membro designará a autoridade competente responsável pela aplicação das disposições que dão efeito a esta Convenção.</p> |

Tratando do trabalho infantil perigoso

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 9:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a identificar:

- as responsabilidades dos empregadores e dos trabalhadores
- nossos próprios sentimentos sobre o trabalho infantil perigoso
- as formas nas quais o trabalho infantil pode ser tratado

TAREFA

Estudo de caso

1. Leia o seguinte estudo de caso breve:

Em nossa plantação comercial, existem trabalhadores com 16 anos de idade que receberam recentemente equipamento pessoal protetor (EPP) para usarem quando estiverem pulverizando pesticidas. A gerência não consultou os trabalhadores sobre a escola do EPP. Os trabalhadores de 16 anos não usam o equipamento porque não se adequa apropriadamente e é desconfortável. O gerente não toma conhecimento e diz que isso é uma escolha delas.

2. Em seu grupo pequeno, observe as declarações abaixo e chegue a um acordo sobre qual você mais concorda e quais os motivos.
 - “Os trabalhadores com 16 anos devem ser removidos imediatamente da plantação. Nenhuma criança deve trabalhar com pesticidas quer tenham recebido EPP ou não .”
 - “Os trabalhadores devem usar o EPP porque qualquer forma de proteção é melhor do que nenhuma.”
 - “Os trabalhadores com 16 anos devem ser disciplinados para não usarem equipamento de segurança.”
 - “A gerência é criminalmente responsável por esta situação e deve ser multada pelos tribunais.”
3. O que pode ser feito para impedir o tipo de trabalho infantil identificado neste estudo de caso?

Eleja um porta voz para retornar com os resultados das Tarefas 2 & 3;

Estratégia futura

ATIVIDADE DE TREINAMENTO: Seus próximos passos

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- Elaborar um plano para atividade futura sobre trabalho infantil perigoso
- Identificar os passos que podemos dar

TAREFA

Identifique três coisas que você fará com relação a trabalho infantil perigoso em seu local de trabalho/comunidade como resultado deste curso, e quando você as fará. Pense particularmente em como você pode trabalhar junto com outros agricultores, sindicatos e grupos comunitários.

Prepare um relatório para o restante do curso com seu plano.

Avaliação do curso

ATIVIDADE DE TREINAMENTO 11:

OBJETIVOS

Ajudar-nos a:

- descobrir até que ponto os objetivos do curso foram alcançados
- decidir como o curso pode ser melhorado

TAREFA

Discuta em seu grupo pequeno as seguintes questões:

- considerando o curso como um todo, as diferentes sessões atendem às suas necessidades e interesses?
- que sessões ou partes do curso foram mais valiosas para você e por quê?
- que sessões ou partes do curso foram menos interessantes ou não foram nada interessantes pra você e por quê?
- que sugestões você gostaria de fazer para melhorar os futuros cursos?
- há algum outro comentário que você gostaria de fazer?

Eleja um porta voz para dar um retorno.

Para mais informações:

OIT-IPEC

International Labour Organization

4 route des Morillons

CH-1211 Geneva 22

Switzerland

Tel: (+41) (0) 22 799 8181

Fax: (+41) (0) 22 799 8771

e-mail: ipecc@ilo.org

Web: www.ilo.org/childlabour

Foto: © ILO/J. Maillard

Design e produção: Centro Internacional de Treinamento da OIT • Turim, Itália