



**SECRETARIADO EXECUTIVO DA  
COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

**1. Título:** Curso de Infecçologia

**2. Instituição**

Centro de Formação Médica Especializada  
Instituto Internacional de Língua Portuguesa  
Praia  
Cabo Verde

**3. Coordenação e docentes do Curso:**

**Organização:** Comunidade Médica de Língua Portuguesa (CMLP) e Instituto de Higiene e Medicina Tropical de Portugal (IHMT).

**3.1.** A coordenação técnica e científica do Curso é da responsabilidade do Professor Kamal Mansinho

**4. Destinatários:** Licenciados em Medicina dos países que integram a CPLP.

**5. Duração total do 1º Módulo:** 6 semanas.

**6. Tipo:** Formação intensiva em Doenças infecciosas

**7. Estrutura geral:** O Curso decorrerá em aulas teórico temáticas, trabalhos de grupo, apresentação de casos práticos, discussões de casos clínicos etc;

## 8. Plano de estudos:

TEMA	DOCENTE	CARGA HORARIA
O impacte dos conflitos na propagação de doenças na saúde infantil e na grávida	Prof.Kamal Mansinho	4,5h
Medicina de catástrofe e as doenças infecciosas	Prof.Kamal Mansinho	2h
Como suspeitar, investigar e acompanhar um surto epidémico	Dr. Luis Castro	4,5h
Preparação de um Plano contra uma pandemia de gripe nos países em desenvolvimento, desafios e incertezas	Dr.Francisco George/ Dra. Graça Freitas	4,5h
As doenças evitáveis através da vacinação nos países da CPLP. Os desafios e incertezas	Prof. Luis Varandas	4,5h
Desnutrição e doenças infecciosas	Prof Luis Bernardino	6,5h
Infeções na grávida	Prof. Almeida Santos	6,5h
As doenças tropicais na era da infecção por VIH/SIDA	Prof.Kamal Mansinho	13h
Casos clínicos: imagens em doenças infecciosas	Prof.Kamal Mansinho	
Antimicrobianos: principais classes de antibióticos e antifungicos	Prof.Kamal Mansinho	<b>13h</b>
Endocardites e miocardites	Dr. Machado Rodrigues	6,5h
Infeções do sistema nervoso central	Prof.Luis Bernardino	6,5h
Corticoterapia nas infeções do sistema nervosos central	Prof.Luis Bernardino	3h
Pneumonias:como reduzir a mortalidade infantil nos países em desenvolvimento?	Prof.Luis Varandas e Dra. Paula Vale	3,5h
Pneumonias da comunidade e pneumonias nosocomiais. Infeções rinosinusiais e otológicas	Dra. Regina Timas/Dra. Paula Vale/Dr. Júlio Andrade	6,5h
Sepsis: Interacção hospedeiro/agente	Intensivista a indicar	4,5h
Riketsioses e Boreliosose	INSA	4,5h
Infeções entéricas, diarreia e seu impacte sobre o desenvolvimento	Brasil	2,5h
Infestações por Helminthas	Dra.Paula Vale	2h
Protozooses intestinais	Dra.Paula Vale	2h
Kinetoplastídeos: Protozoários patogénicos flagelados das espécies Trypanossoma e Leishmania	Prof.Jorge Atouguia e Prof. Jorge Seixas	6,5h
Malária	Brasil	6,5h

Infecção por vírus da Imunodeficiência Humana	Prof.Kamal Mansinho	6,5h
Tuberculose	Dr. A. Fonseca Antunes	13h
Lepra e outras micobactérias não tuberculosas	Brasil/Guiné (Cumura)	6,5h
Infecções da pele e tecidos moles	Dr. Rui Bastos	4,5h
Infecções osteoarticulares		6,5h
Hepatites	Prof. Rui Tato Marinho	6,5h
Infecções rinosinusais e otológicas	Dr. Pedro Nunes/Dr. Júlio Andrade	6,5h
Raiva: O que é importante saber?	A indicar	4,5h
Gripe sazonal e gripe pandémica	A indicar	6,5h
Arbivirose por Flavivirus: Dengue, Nilo Ocidental, Febre-amarela, Encefalite japonesa	Brasil	4,5h
Infecções por Filovirus: Virus Ébola e Virus Marburgo	Prof.Kamal Mansinho e Prof. Filomeno Fortes	4,5h
Infecções por Arenavirus	Prof.Kamal Mansinho e Prof. Filomeno Fortes	4,5h
Equipamentos de protecção individual	OMS/Brasil	2,5 h
Estratégias de prevenção da transmissão nosocomial de agentes infecciosos	Prof.Kamal Mansinho	1,5 h
Vigilância e profilaxia pós-exposição ocupacional	Prof.Kamal Mansinho	2,5h

**9. Relação do CESP com a restante formação em Internato/residência conducente ao grau de especialista médico em Saúde Pública:** A definir posteriormente por cada Ordem dos Médicos do país da CPLP de onde é oriundo o formando, em respeito pelas regras nacionais conducentes ao grau de especialista médico.

## **10. Duração, datas e horário:**

### **1ª Fase**

#### **10.1.Carga horária:**

**10.2.Regime formativo:** As sessões lectivas realizam-se de segunda a sexta-feira. Excepcionalmente poderão ser realizadas algumas acções formativas (aulas, seminários, apresentação de trabalhos) no período da manhã de Sábado.

**10.3. Duração das sessões:** 90 minutos, com um intervalo de 15 minutos entre elas.

#### **10.4. Horário das sessões** (segunda a sexta-feira)

Manhã: 09:00/10:30; 10:45/12:15

Tarde: 14:30/15:45; 16/17:30

## **11. Língua de ensino:** Português

## **12. Objectivos:**

No fim do módulo o aluno deverá ser capaz de:

- a) Identificar e caracterizar as necessidades de saúde de uma população;
- b) Monitorizar estados de saúde/doença de uma comunidade e os factores determinantes que lhe correspondem;
- c) Fundamentar tecnicamente o processo de selecção de prioridades de intervenção em saúde;
- d) Programar, coordenar, avaliar e reformular intervenções em saúde com base em estratégias pré-definidas;
- e) Utilizar a metodologia de administração em saúde e de gestão de serviços a diferentes níveis;
- f) Utilizar, participar e adaptar os sistemas de vigilância epidemiológica;
- g) Desenhar, conduzir e apresentar uma investigação em saúde e analisar, interpretar e avaliar trabalhos de investigação na área biomédica numa atitude de auto-aperfeiçoamento permanente;
- h) Acompanhar os acontecimentos e progressos mais significativos em termos de Saúde Pública, nacional ou internacional;

- i) Intervir como promotor da saúde e catalisador de desenvolvimento comunitário;
- j) Fundamentar, técnica e legalmente, o exercício da autoridade de saúde;

**13. Métodos de ensino/aprendizagem:** exposições teóricas, trabalho de grupo e individual em sala de aula, ensino clínico

#### **14. Avaliação e classificação da aprendizagem**

**14.1.** A avaliação de cada aluno é sempre feita de modo individual, mesmo se parcialmente baseada em avaliação de trabalhos de grupo.

**14.2.** A avaliação e classificação de cada módulo são da responsabilidade do respectivo docente, em articulação com o coordenador da área e a Direcção do CESP.

**14.2.1.** Quando considerado pertinente pela Direcção do CESP pode ser utilizado um método de avaliação comum ou conjunta entre módulos afins.

**14.2.2.** Quando adoptada, esta avaliação comum conduzirá sempre a uma classificação individualizada em cada módulo, classificação onde será também considerada a avaliação decorrente da avaliação contínua levada a cabo em cada um dos módulos que integram essa avaliação comum.

**14.3.** Na avaliação de cada módulo há dois componentes em apreciação:

**14.3.1.** Avaliação contínua – resultante da apreciação do trabalho e da observação do comportamento formativo do aluno ao longo da formação.

**14.3.2.** Avaliação final – resultante da realização de prova final ou outro tipo de avaliação, a ser explicitada pelos responsáveis de cada módulo antes do início do mesmo.

**14.4.** A classificação de cada módulo e de cada área de formação, bem como a classificação final do CESP será expressa numa escala de 0-20 valores.

**14.5.** É obrigatório o aproveitamento em cada um dos módulos, entendendo-se como aproveitamento uma classificação final no módulo igual ou superior a 10 valores.

**14.6.** A classificação final do CESP resulta da média simples da classificação obtida em cada área de formação.

**14.7.** A classificação de cada módulo resulta da média ponderada entre a classificação obtida na avaliação contínua (que vale 20 % da classificação final) e a classificação obtida

na avaliação individual de conhecimentos, feita através de prova escrita ou apresentação de trabalho individual (que vale 80 % da classificação final).

**15. Avaliação da docência:** em formulário de formato comum a todos os módulos a aplicar no fim de cada módulo, antes da avaliação da aprendizagem respectiva.

**16. Obrigatoriedade de frequência:** frequência obrigatória de 2/3 das sessões de ensino/aprendizagem.

**17. Critérios de selecção:** Os formandos serão seleccionados pelos Ministérios da Saúde respectivos que farão chegar à Direcção do Curso os respectivos curricula.

**18. Bibliografia geral recomendada:**