



I Reunião Extraordinária de Ministros da Educação da CPLP

Díli, Timor-Leste

14 a 17 de abril de 2015

SEMINÁRIO

**«Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no Domínio
da Educação da CPLP (2015-2020)»**

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

**De S. EXA. O SECRETÁRIO EXECUTIVO DA CPLP,
SENHOR EMBAIXADOR MURADE MURARGY**

14 de abril de 20145

(terça-feira, 9 horas)



Bom dia a todos.

Exmo. Senhor Ministro de Estado, Coordenador dos Assuntos Sociais e Ministro da Educação de Timor-Leste, Dr. Fernando Lasama de Araújo,

Exmos. Senhores Membros do Governo,

Ilustres académicos, professores, investigadores e estudantes,

Exmos. Senhores Representantes dos Estados Membros da CPLP,

Ilustres Convidados,

Distintos Participantes,

Minhas Senhoras e Meus Senhores,

Gostaria em primeiro lugar de exprimir a minha satisfação por estar aqui em Timor-Leste, é a quinta vez que cá estou e Timor é o país que mais visitei ao longo do meu mandato. Por isso, quero saudar os nossos anfitriões e agradecer as excelentes condições disponibilizadas para a realização deste Seminário. Saúdo, igualmente, a presença de todos nesta importante reflexão de hoje sobre o Plano Estratégico de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa, a nossa CPLP.

É importante notar que a participação da sociedade civil neste Seminário revela-se de uma grande importância pela sua contribuição na construção da nossa Comunidade. Nesta fase em que estamos empenhados na elaboração da nova visão estratégica CPLP, é importante ouvir a sociedade civil que representa os nossos Povos. Este seminário enquadra-se também na I Reunião



Extraordinária de Ministros da Educação da CPLP. A minha presença neste evento revela a importância que eu dou à área da Educação.

A educação é a verdadeira chave do progresso e do desenvolvimento. Este Seminário constitui um momento de privilegiar o diálogo multilateral essencial para um melhor conhecimento dos sistemas educativos e formativos dos Estados membros da nossa Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. É também um momento de reflexão sobre o papel da educação nos contextos nacionais e para identificar formas de aprimorar a eficiência destes sistemas, os quais capacitam as nossas populações e contribuem para a construção do nosso futuro.

Permitam-me expressar a minha profunda satisfação por esta iniciativa, que nos vai permitir uma reflexão conjunta sobre um instrumento estratégico que certamente vai influenciar, durante os próximos cinco anos, a qualidade dos sistemas de educação e formação nos nossos Estados.

Os nossos sistemas educativos têm especificidades que são influenciadas pelo contexto histórico, económico, político, social e cultural. A escola, em sentido lato, desenvolveu-se em diversos momentos ao longo do tempo, sendo que na maioria dos nossos países, a reestruturação e a expansão dos sistemas do ensino ocorreram após as independências.

Os Ministros da Educação, ou aqueles que tutelam na CPLP esta área, têm vindo a reiterar que o investimento na educação é uma questão prioritária, nomeadamente, a universalização do ensino, o



aumento dos níveis de escolaridade das populações, a diminuição do analfabetismo e a capacitação de recursos humanos.

Minhas Senhoras e Meus Senhores,

Ainda que no passado as diferenças entre os mais abastados e os menos privilegiados fossem mais acentuadas, hoje, devido à globalização e ao reconhecimento da importância do capital humano, é necessário apostar mais no acesso universal ao conhecimento. É neste contexto que as sociedades contemporâneas consideram a Educação como um direito dos povos e como um investimento na competência humana. Criamos, assim, oportunidades e desenvolvemos potencialidades para um crescimento económico mais rápido e mais eficiente e, conseqüentemente, para a melhoria das condições e da qualidade de vida das populações.

A Educação assume na CPLP um papel de força motriz, de alavancagem do desenvolvimento social, de promoção da cidadania ativa e do incremento do potencial dos nossos Povos.

A articulação entre as especificidades existentes no domínio da Educação nos nossos Estados membros e a definição de áreas de intervenção conjunta revela-se um desafio particular deste documento estratégico: pretende-se identificar ações de cooperação multilateral orientadas para resultados concretos, com vista à melhoria da sua qualidade.



Com as recomendações que vão sair deste Seminário, estou certo que vamos poder identificar, em conjunto, formas de impulsionar os Estados membros a alcançar metas, como:

- A educação primária universal, na senda do Marco de Dakar que defende a «Educação para Todos»;
- A paridade de género na educação, enquanto contributo para uma visão mais equilibrada do papel e da condição das mulheres e dos homens na sociedade;
- A mobilidade dos professores do ensino básico e secundário, de formadores do ensino técnico profissionalizante, de alunos e de formandos;
- A melhoria dos sistemas educativos e formativos, através da promoção da sua eficiência e da sua qualidade.

Minhas Senhoras e Meus Senhores,

Na CPLP, as nossas preocupações estão relacionadas com a democratização do acesso à educação e com a qualidade dos sistemas educativos. Acredito, por isso, que este Seminário constitui um momento determinante para alcançarmos estes objectivos com o Plano Estratégico da Educação da CPLP.

Reitero o meu profundo agradecimento a Timor-Leste, Presidência *pro tempore* da CPLP, por acolher este evento e endereço um apreço singular ao Senhor ministro Fernando Lasama de Araújo.

Desejando um bom Seminário, agradeço a vossa atenção.

Muito Obrigado!